

## ОТЧЕТ

### **о выполненной работе УМО по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» (Транспорт, транспортная техника и технологии; Магистральные сети и инфраструктура; Транспортные сооружения) и «Транспортные услуги» (Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; Логистика (по отраслям)) за 2021 год**

1. Работа Учебно-методического объединения Республиканского Учебно-методического совета МОН РК (УМО РУМС) по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» (Транспорт, транспортная техника и технологии; Магистральные сети и инфраструктура; Транспортные сооружения), «Транспортные услуги» (Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; Логистика (по отраслям)) в 2021 году проводилась работа согласно утвержденного плана (приложение 1).

2. Состав УМО по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» и «Транспортные услуги» в 2021 году был пересмотрен и обновлен. В состав УМО включены представители работодателей, а также представители зарубежных вузов-партнёров (приложение 2).

3. В 2021 году УМО проведены встречи с работодателями, в ходе которых выработаны рекомендации по современным требованиям к кадрам и по прохождению обучающимися профессиональной практики по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело», «Транспортные услуги» (приложение 3).

4. Проведен анализ обеспеченности учебниками и учебно-методической литературой по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело», «Транспортные услуги».

С целью обновления и актуализации учебно-методической литературы ежегодно согласно утверждаемым тематическим планам разработки УМЛ ведется разработка и публикация УМЛ по направлениям подготовки «Инженерия и инженерное дело», «Транспортные услуги» на русском, казахском и английском языках.

Сформирован тематический план изданий и авторские коллективы для разработки необходимых учебников и учебных пособий по направлениям подготовки кадров «Транспортные услуги» и «Инженерия и инженерное дело» (приложение 4).

5. В течение 2021 года УМО проводились заседания с участием представителей ассоциаций работодателей, зарубежных партнеров, а именно:

- с заместителем Председателя Союза транспортников Казахстана «Kazlogistics» Лавриненко Ю.И.;

- с заместителем директора по ДПО и методической деятельности ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» Алешенко Н.М. (Россия);

- с начальником отдела международного сотрудничества и выставочной деятельности ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» Слепян А.Я. (Россия);

- с генеральным директором ТОО BTS Education, руководитель Атласа новых профессий и компетенций Казахстана Саясат Нурбек.

На заседаниях УМО были обсуждены следующие вопросы:

- результаты исследований в рамках проекта «Атлас профессий»;
- итоги заседания отраслевого Совета по образованию и науке (СОиН) при Координационном Транспортном Совещании государств – участников СНГ (г. Москва, 26 мая 2021 года);
- методические рекомендации соответствия родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования;
- о переименовании группы образовательных программ бакалавриата «Автотранспортные средства» в направлении подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело»;
- о включении новых групп образовательных программ в направление подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело».

6. За отчетный период УМО обсуждены следующие вопросы и выработаны соответствующие рекомендации (приложение 3):

- обсуждены основные положения проекта Концепции развития высшего образования.
- обсуждены основные положения проекта Концепции обучения в течение жизни (непрерывного образования);
- рассмотрен вопрос о совершенствовании профильных предметов ЕНТ и поступлению на послевузовское образование;
- обсуждены основные положения проекта по разработке рамочных результатов обучения по дисциплинам цикла ООД;
- обсуждены и утверждены спецификации тестовых заданий комплексного тестирования в магистратуру на 2021 год.

7. УМО по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» и «Транспортные услуги» проведено заседание с участием Генерального директора ТОО BTS Education, руководитель Атласа новых профессий и компетенций Казахстана Саясат Нурбек, на котором был обсужден Атлас новых профессий, изучены результаты исследований в рамках проекта «Атлас профессий» и принято решение использовать результаты исследований в рамках проекта «Атлас профессий» при обновлении существующих и разработке новых образовательных программ (протокол № 2 от 29.06.2021).

Разработка и обновление образовательных программ по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» и «Транспортные услуги» ведется с учетом профессиональных стандартов, ОРК, НРК и результатов исследования в рамках проекта «Атлас профессий». В настоящее время с учетом «Атласа профессий» разработано и обновлено около 60 % образовательных программ по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» (Транспорт, транспортная техника и технологии; Магистральные сети и инфраструктура; Транспортные сооружения) и «Транспортные услуги» (Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; Логистика (по отраслям)). Работа по обновлению образовательных программ проводится на постоянной основе.

8. Утверждены программы вступительного экзамена и тематика эссе в

докторантуру по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» и «Транспортные услуги».

9. УМО по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» и «Транспортные услуги» изучен международный опыт применения стилей цитирования в научных и учебно-методических работах и разработаны следующие рекомендации:

1) необходима разработка единых стандартов библиографических описаний с учетом специфики направлений исследований и международных стилей цитирования;

2) для направлений подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» (Транспорт, транспортная техника и технологии; Магистральные сети и инфраструктура; Транспортные сооружения) и «Транспортные услуги» (Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; Логистика (по отраслям)) рекомендуется использовать следующие международные стили цитирования, некоторые из которых включены в Scopus в качестве рекомендуемых при составлении в системе списков литературы:

- MLA (Modern Language Association);
- Harvard Citation Style (Harvard Referencing);
- Chicago (Turabian) Style (CMOS);
- ASME (American Society of Mechanical Engineers) Style;
- AMA (American Management Association) Style;
- AIP (American Institute of Physics) Style;
- ACS (American Chemical Society) Style;
- IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc) Style;
- AMS (American Mathematical Society) Style.

3) при проверке учебно-методических разработок на плагиат не следует учитывать текст типовых методик расчёта, так как их изложение является фундаментальным.

10. На сайте Академии логистики и транспорта сформирована страница о деятельности УМО с размещением информации о составе УМО, проектах ГУП и результатах деятельности УМО, доступная для ВУЗов и работодателей с целью обмена предложениями и рекомендациями работодателей и ВУЗов.

11. В дальнейшем планируется работа представителей УМО в составе рабочих групп по подготовке специалистов международного профиля путем внедрения международных профессиональных сертификаций и обучающих магистерских программ в управлении цепями поставок и основам международного транспорта и логистики по вопросам реализации инициатив отраслевых менеджеров по управлению изменениями, а также для достижения 50 места в международном рейтинге Индекса эффективности Всемирного банка (LPI).

**Президент-Ректор,  
председатель УМО РУМС**

**С.Н. Амиргалиева**

# Приложение 1



## ПЛАН

работы учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета МОН РК по направлениям подготовки кадров высшего и послевузовского образования: «Инженерия и инженерное дело» (Транспорт, транспортная техника и технологии; Магистральные сети и инфраструктура; Транспортные сооружения), «Транспортные услуги» (Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; Логистика (по отраслям))  
на 2021 год

| № п/п | Наименование мероприятий  | Дата проведения | Ответственные   |
|-------|---|-----------------|---|
| 1     | Обновление и утверждение состава УМО РУМС «Инженерия и инженерное дело», «Транспортные услуги».   | Январь 2021     | Председатель, зам.председателя, секретари УМО РУМС        |
| 2     | Разработка и утверждение планов секций УМО РУМС «Инженерия и инженерное дело», «Транспортные услуги».   | Январь 2021     | Председатели секций, секретари секций                     |
| 3     | Проведение заседаний УМО РУМС «Инженерия и инженерное дело», «Транспортные услуги».   | В течение года  | Председатель, зам.председателя, члены, секретари УМО РУМС |
| 4     | Контроль деятельности секций УМО РУМС.  | В течение года  | Председатель, зам.председателя, секретарь УМО РУМС        |
| 5     | Проведение форсайт-сессий, семинаров и тренингов для ВУЗов партнеров  | В течение года  | Председатель, зам.председателя, члены, секретари УМО РУМС |
| 6     | Осуществление взаимодействия и координация учебно-методической работы вузов, ведущих подготовку кадров по направлениям подготовки «Инженерия и инженерное дело», «Транспортные услуги»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг учебно-методической литературы на казахском, русском и английском языках по направлениям подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования: «Инженерия и инженерное дело», «Транспортные услуги»;</li> <li>- формирование авторских коллективов для разработки совместной учебно-методической литературы по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело», «Транспортные услуги»;</li> <li>- разработка и утверждение тематического плана</li> </ul> | В течение года  | Председатель, зам.председателя, члены, секретари УМО РУМС |

|    |   |                |   |
|----|---|----------------|---|
|    | изданий совместной учебно-методической литературы.  |                |   |
| 7  | Выполнение поручений МОН РК, своевременное предоставление запрашиваемых материалов и разработкой, образовательных программ.   | В течение года | Председатель, зам.председателя, члены, секретари УМО РУМС |
| 8  | Участие в совещаниях, проводимых МОН РК по вопросам УМО РУМС.   | В течение года | Председатель, зам.председателя УМО РУМС                   |
| 9  | Выполнение протокольных поручений заседаний РУМС МОН РК.  | В течение года | Председатель, зам.председателя, члены, секретари УМО РУМС |
| 10 | Участие в конференциях, семинарах и совещаниях по проблемам высшего и послевузовского образования.  | В течение года | Председатель, зам.председателя, члены, секретари УМО РУМС |
| 11 | Мониторинг технического обеспечения (лабораторная база, лицензионное программное обеспечение) образовательных программ по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело», «Транспортные услуги».  | В течение года | Председатель, зам.председателя, члены, секретари УМО РУМС |
| 12 | Участие в подготовке рекомендаций по разработке, обновлению и совершенствованию содержания образовательных программ по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело», «Транспортные услуги» с учетом профессиональных стандартов, отраслевых и национальных рамок квалификаций и результатов исследования в рамках проекта «Атлас профессий» | В течение года | Председатель, зам.председателя, члены, секретари УМО РУМС |
| 13 | Формирование пакета рекомендаций по определению предметов единого национального тестирования, комплексного тестирования абитуриентов, профильного предмета по специальностям высшего образования при поступлении в высшее учебное заведение, учебных дисциплин тестирования при государственной аттестации учебных заведений.                               | В течение года | Председатель, зам.председателя, члены, секретари УМО РУМС |
| 14 | Обсуждение и разработка рекомендаций по совершенствованию учебного процесса.  | В течение года | Председатель, зам.председателя, члены, секретари УМО РУМС |
| 15 | Обсуждение и разработка рекомендаций по совершенствованию процесса организации всех видов практики  | В течение года | Председатель, зам.председателя, члены, секретари УМО РУМС |
| 16 | Изучение опыта ВУЗов – партнеров по вопросу разработки положения об исследовательской этике   | В течение года | Председатель, зам.председателя, члены, секретари УМО РУМС |
| 17 | Рецензирование рукописей учебников и учебных пособий для высшего и послевузовского образования.   | В течение года | Председатель, зам.председателя, члены, секретари УМО РУМС |
| 18 | Рассмотрение и принятие решения о рекомендации к присвоению грифа МОН РК учебников и учебных  | В течение года | Председатель, зам.председателя,                           |

|    |   |              |  |
|----|---|--------------|--|
|    | пособий.                                      |              | члены, секретари<br>УМО РУМС                                       |
| 19 | Подготовка годового отчета о работе УМО РУМС. | Декабрь 2021 | Председатель,<br>зам.председателя,<br>члены, секретари<br>УМО РУМС |

Секретарь УМО РУМС



Л.В. Вахитова

## Приложение 2

### Список работодателей и представителей зарубежных вузов-партнёров, вошедших в состав УМО по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» и «Транспортные услуги»

| №                                     | Ф.И.О.                                   | Должность   |
|---------------------------------------|--|---|
| <b>Представители зарубежных ВУЗов</b> |  |   |
| 1                                     | Богданович Светлана<br>Васильевна        | К.т.н., доцент кафедры «Управление эксплуатационной работой» Сибирского государственного университета путей сообщения, Россия, Новосибирск  |
| 2                                     | Бородина Елена<br>Викторовна             | К.т.н., доцент кафедры «Управление эксплуатационной работой» Российский университет транспорта (МИИТ), Россия, Москва   |
| 3                                     | Грачев Владимир<br>Васильевич            | д.т.н., доцент. Петербургский государственный университет путей сообщения.  |
| 4                                     | Зорин Владимир<br>Александрович          | Зав. кафедрой «Производство и ремонт автомобилей и дорожных машин», д.т.н., профессор. «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», г. Москва |
| 5                                     | Игнасио Менендес<br>Пидал де Наваскуес   | Старший международный советник по Российской Федерации и СНГ, профессор Мадридского политехнического университета   |
| 6                                     | Марек Мезитис                            | Ассоциированный профессор, PhD, директор института. Рижский технический университет. Латвия   |
| 7                                     | Николаев Виктор<br>Александрович         | Зав. кафедрой «Теоретическая и прикладная механика», д.т.н., профессор. Омский государственный университет путей сообщения.   |
| 8                                     | Петров Геннадий<br>Иванович              | Зав. кафедрой «Вагоны и вагонное хозяйство», д.т.н., профессор. Московский государственный университет путей сообщения.   |
| 9                                     | Сладковский<br>Александр<br>Валентинович | Директор института, д.т.н., профессор. Силезский университет технологии. Польша   |
| <b>Представители работодателей</b>    |  |   |
| 10                                    | Абдрасилов Бахытхан<br>Ержанович         | Вице-президент по перевозкам АО «Международный аэропорт Алматы»   |
| 11                                    | Котырев Батыр<br>Куанышевич              | Главный инженер АО «НК «Қазақстан темір жолы»   |
| 12                                    | Абдреев Габит<br>Алмасбекович            | Начальник отдела АСУ филиала АО «КТЖ-ГП» «Алматинское отделение ГП»   |
| 13                                    | Булекбаев Берик<br>Раимбекович           | Президент Ассоциации Партнерство по транспорту и логистике Центральная Азия, эксперт ЕЭК ООН  |
| 14                                    | Дуйсекеев Алмат<br>Таймасович            | Первый заместитель директор филиала АО «КТЖ-ГП» «Алматинское отделение ГП»  |
| 15                                    | Еркадирулы Кенжебек                      | Ведущий инженер отдела эксплуатации подвижного состава «Метрополитена», г. Алматы   |
| 16                                    | Жасокбай Рустам<br>Газизжанович          | Директор филиала «ВКМ ст. Алматы - 1» ТОО «Қамқорвагон»   |
| 17                                    | Жуманов Абзал<br>Убайдуллаевич           | Ревизор по безопасности локомотивного хозяйства, КТЖ ГП - НОД-9. г. Шымкент   |
| 18                                    | Камилов Айбек<br>Талгатбекович           | Технический директор ТОО «Электровозқұрастыру зауыты», г. Нур-Султан  |
| 19                                    | Карибжанов Марлен<br>Беркинович          | Директор департамента по логистике РиелсТрансАзия   |
| 20                                    | Карипбаева Айгерим<br>Канатбековна       | ТЭК «АйбарБолашак» - Менеджер отдела по работе с поставщиками   |
| 21                                    | Кашаганов Ельдос<br>Темиргалиевич        | Начальник Управления перевозок ТОО «ТрансКом»   |
| 22                                    | Оспанов Евгений                          | Директор ТОО «MEGA MOTORS», г. Алматы   |

|    |                                 |   |
|----|---------------------------------|---|
| 23 | Оспанов Мурат<br>Болатович      | Директор АО КТЖ Алматинское отделение ГП - Конструкторско-экспериментальный центр   |
| 24 | Стацурина Юлия<br>Александровна | Исполнительный директор по вопросам развития человеческих ресурсов Союза транспортников Казахстана «KAZLOGISTICS», к.э.н., доцент |
| 25 | Тлеубаев Марат<br>Болатович     | Президент АО «Локомотивқұрастыру зауыты», г. Нур-Султан   |
| 26 | Цхай Виктор<br>Петрович         | Технический директор ТОО «Ассоциация специалистов вагонного хозяйства», г. Алматы   |
| 27 | Шабаква Эльмира<br>Аскаровна    | Главный инженер филиала АО «КТЖ-ГП» станции Алматы 1  |

**Рекомендации**

УМО по направлениям подготовки кадров  
«Инженерия и инженерное дело» и «Транспортные услуги»

**1) по проекту Концепции развития высшего образования:**

- необходимо обеспечить усиление взаимосвязи академических знаний и практических умений. С целью усиления практической компоненты образовательного процесса, при определении штатности и процента остепененности по направлениям подготовки кадров необходимо предусмотреть возможность привлечения действующих представителей производства для организации учебного процесса;

- увеличить объем финансирования на научные исследования, проводимые ВУЗами;

- создать условия для равного доступа молодежи к высшему образованию и реализации их личностного и профессионального потенциала на основах справедливости: привлечь стэйкхолдеров для распределения расходов на образование, что снизит нагрузку, как на государство, так и на малообеспеченные семьи (преимущественно из сельской местности), для чего предусмотреть возможность всесторонней поддержки заинтересованных лиц;

- в системе высшего технического образования необходимо выходить на центрально азиатский рынок. С учетом близости культур, общими видениями и взаимоотношениями, единой транспортно-логистической системы, необходимо стать образовательным хабом для всего региона, с целью чего предусмотреть развитие системы государственной поддержки ВУЗов;

- предусмотреть увеличение количества учебников и учебных пособий для категории студентов обучающихся в рамках инклюзивного обучения;

- разработать программные продукты для студентов, обучающихся в рамках инклюзивного обучения;

- разработать программы по повышению квалификации преподавательского состава на производстве;

- для преподавателей казахстанских ВУЗов необходимо обеспечить больше возможностей для прохождения стажировок в ВУЗах ближнего и дальнего зарубежья и на производстве сроком не менее 1 года. Предусмотреть финансирование данных стажировок преподавателей;

- необходимо возобновить программу по привлечению зарубежных ученых с приглашением профессоров для чтения лекции сроком на не менее 2 недель;

- желательно увеличить финансовую поддержку университетов в вопросе подписки доступа к международным системам Web of Science, Scopus и др., а также расширить перечень и обеспечить поддержку отечественных журналов, входящих в международные базы Web of Science, Scopus и др.;

- необходимо пересмотреть системы отчетности университетов перед государством и обществом, ориентироваться на целевые показатели.

## **2) по проекту Концепции обучения в течение жизни (непрерывного образования):**

- создать системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций;
- поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования, поддержки корпоративных программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- поддержки организаций, предоставляющих качественные услуги непрерывного профессионального образования;
- определить перечень дисциплин согласно которым выпускники будут проходить испытания на подтверждение квалификации (при этом необходимо учитывать специфику Образовательных программ);
- из числа опытных ППС ВУЗов УМО РУМС создать рабочую группу по разработке материалов для прохождения испытания;
- создать сети университетских языковых центров для профессионального и личностного развития человека в рамках парадигмы «образование в течение всей жизни»;
- совершенствовать методы анализа потребностей стэйкхолдеров с целью модернизации квалификаций;
- непрерывное образование должно удовлетворять потребностям обучающихся в адаптации к изменениям в профессиональной деятельности на рынке труда и стать процессом непрерывного развития самой личности, ее знаний, умений и навыков. Обеспечить общедоступность непрерывного образования;
- непрерывное образование не должно быть принудительным. Для развития системы непрерывного образования необходима разработка методов мотивации человека (карьерный рост и т.д.);
- необходимо разработать процедуру мониторинга и анализа образовательных программ непрерывного обучения с целью дальнейшего их включения в Реестр;
- необходимо повысить роль ведущих и отраслевых вузов страны в предоставлении обучения по непрерывному образованию;

## **3) по совершенствованию профильных предметов ЕНТ и поступлению на послевузовское образование:**

- рассмотреть возможность создания специальных вопросников для абитуриентов в рамках инклюзивного обучения;
- ранее УМО РУМС при КазАТК имени М.Тынышпаева в Департамент высшего и послевузовского образования было направлено письмо № 03-1509 от 23.11.2020 года о рассмотрении возможности внесения изменений в перечень дисциплин, выносимых на комплексное тестирование в магистратуру по направлению подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» (Транспорт, транспортная техника и технологии) с заменой дисциплины «Детали машин» на дисциплину «Основы технической эксплуатации транспортной техники».

## **4) по разработке рамочных результатов обучения по дисциплинам цикла ООД:**

- в содержании и результатах обучения дисциплин цикла ООД должна быть учтена профильная направленность ВУЗа;

- дисциплины цикла ООД должны формировать у выпускников ВУЗов навыки с целенаправленной мультидисциплинарностью. Способность использовать навыки междисциплинарного и межкультурного взаимодействия, в т.ч. на иностранном языке;

- дисциплины цикла ООД должны формировать у выпускников ВУЗов логико-когнитивные способности. Способность решать профессиональные задачи посредством логических приемов (диалога, установления связи между противоположностями, парадоксов, выявления противоречивости фактов, неожиданного синтеза взглядов, выявления единства в многообразии);

- рассмотреть возможность включения в цикл ООД дисциплин по цифровизации и роботизации;

- необходимо провести работу по унификации дисциплин ВК цикла ООД в рамках направлений подготовки, а среди родственных образовательных программ провести КазНУ имени аль-Фараби аналогичную работу, т.е. определить Рамочные результаты обучения для дисциплин ВК.

**5) Рекомендации работодателей по современным требованиям к кадрам и прохождению обучающимися профессиональной практики по направлениям подготовки «Инженерия и инженерное дело» и «Транспортные услуги»:**

1) Ввести в учебные планы образовательных программ больше модулей (дисциплин) профильного направления и увеличить количество кредитов (часов), выделяемых на данные модули (дисциплины).

2) Увеличить количество практических занятий в филиалах кафедр на базе предприятий.

3) Увеличить объем кредитов (часов), и количество профессиональных практик, например:

- после 1 курса – учебная практика;

- после 2 курса – производственная (профессиональная) практика 1;

- после 3 курса - производственная (профессиональная) практика 2;

- после 4 курса – преддипломная практика.

4) В рамках профессиональной практики для каждого обучающегося должна быть определена конкретная тематика для дальнейшей подготовки итоговой квалификационной (дипломной) работы.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
изданий секции УМО РУМС по направлению подготовки кадров «Транспортные услуги», Инженерия и инженерное дело»

| № | Наименование                           | Вид УМЛ | Язык | Автор(ы)  | Наименование ВУЗа  | Срок выполнения |
|---|--|---------|------|---|--|-----------------|
| 1 | Производственная логистика             | Учебник | рус  | Садыкова Г.М. - д.т.н., профессор, Жамешева А. – ст.преподаватель   | Университет международного бизнеса (UIB)   | Апрель, 2021    |
|   |  |         |      | Тюлюбаева Д.М. – к.т.н., доцент, Кегенбеков Ж.К. – к.т.н., доцент   | Казахстанско-Немецкий университет  |                 |
|   |  |         |      | Бекжанова С.Е. – д.т.н., профессор  | Академия логистики и транспорта  |                 |
|   |  |         |      | Сулейменов Т.Б. – д.т.н., профессор   | Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева                        |                 |
| 2 | Организация дорожного движения         | Учебник | рус  | Жандарбекова А.М. – к.т.н, доцент   | Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина                        | Декабрь, 2022   |
|   |  |         |      | Машекенова А.Х. – к.т.н., доцент  | Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева |                 |
|   |  |         |      | Мурзабекова К.А. – к.т.н., доцент   | Академия логистики и транспорта  |                 |
| 3 | Управление процессами перевозок. Том-1 | Учебник | рус  | Айкумбеков М.Н. – к.т.н., ассоц. профессор<br>Бекжанова С.Е. – д.т.н., профессор  | Академия логистики и транспорта  | Май, 2021       |
|   |  |         |      | Аманова М.В. – к.т.н., доктор PhD, профессор  | Казахский университет путей сообщения  |                 |
|   |  |         |      | Мухамеджанова А.В. – д.т.н., профессор,<br>Жандарбекова А.М. – к.т.н, доцент  | Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина                        |                 |
|   |  |         |      | Жатканбаева Э.А. - к.т.н., доктор PhD, профессор  | Казахский Автомобильно-дорожный Институт им. Л.Б.Гончарова                       |                 |
| 4 | Управление процессами перевозок. Том-2 | Учебник | рус  | Имашева Г.М. – д.т.н., профессор,<br>Асылбекова И.Ж. – к.т.н., ассоц. профессор,<br>Конакбай З.Е. – к.т.н., ассоц. профессор,<br>Абжапбарова А.Ж. – к.т.н., ассоц. профессор. | Академия гражданской авиации   | Май, 2022       |
|   |  |         |      | Рожков А.В. – к.т.н., ст.преподаватель,<br>Адилова Н.Д. - доктор PhD, ст.преподаватель  | Карагандинский государственный технический университет                           |                 |
| 5 | Транспортная логистика                 | Учебник | каз  | Изтелеуова М.С. – д.т.н., профессор<br>Избаирова А.С. – к.т.н., ассоц.профессор,<br>Абсатов Е.С. – генеральный директор Союза «KAZLOGISTICS»                                  | Академия логистики и транспорта  | Май, 2021       |
| 6 | Управление цепями                      | Учебник | рус  | Изтелеуова М.С. – д.т.н., профессор   | Академия логистики и транспорта  | Декабрь, 2021   |

|    |   |                    |     |  |  |               |
|----|---|--------------------|-----|--|--|---------------|
|    | поставок  |                    |     | Избаирова А.С. – к.т.н., ассоц.профессор<br>Джон Харис – Международный координатор по<br>Профессиональному Развитию,<br>Оливер Кофлер – эксперт CILT International<br>Усербаев М. – директор Департамента логистики<br>Мухаев Е. – зам.директора | Королевский институт Логистики и<br>Транспорта (CILT)<br>ТОО «Kagazy Recycling»<br>CILT Kazakhstan   |               |
| 7  | Научные исследования<br>перевозочного процесса                              | Учебное<br>пособие | рус | Айкумбеков М.Н. – к.т.н., ассоц. профессор<br>Аримбекова П.М. – к.т.н., доцент   | Академия логистики и транспорта<br>Казахская академия труда и<br>социальных отношений  | Май, 2021     |
| 8  | Организация<br>международных<br>перевозок на<br>автомобильном<br>транспорте | Учебное<br>пособие | рус | Тюлюбаева Д.М. – к.т.н., доцент,<br>Кегенбеков Ж.К. – к.т.н., доцент<br>Садыкова Г.М. - д.т.н., профессор<br>Маликова Л.М. – к.т.н., ассоц. профессор  | Казахстанско-Немецкий университет<br>Университет международного<br>бизнеса (UIB)<br>Академия логистики и транспорта  | Декабрь, 2020 |
| 9  | Методы научных<br>исследований  | Учебное<br>пособие | рус | Айкумбеков М.Н. – к.т.н., ассоц. профессор   | Академия логистики и транспорта  | Декабрь, 2020 |
| 10 | Техническая<br>эксплуатация<br>автотранспортных<br>средств                  | Учебник            | рус | Кульгильдинов М.С. – д.т.н., профессор<br>Муздыбаев М.С.<br>Муздыбаева А.С.<br>Кабикенов С.Ж. – к.т.н., доцент   | Академия логистики и транспорта<br>Восточно-Казахстанский<br>государственный технический<br>университет им. Д. Серикбаева<br>Карагандинский государственный<br>технический университет | Май, 2021     |
| 11 | Жерүсті көлік<br>құралдарының техникалық<br>қ. сервисі                      | Оқу құралы         | каз | Туленов А.Т. - т.ғ.к., проф.<br>Кульгильдинов М.С. - т.ғ.д., профессор<br>Кокаев У.Ш. - т.ғ.к., доцент   | М.Әуезов атындағы ОҚМУ<br>Академия логистики и транспорта<br>Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ   | Май, 2021     |
| 12 | Темір жол машиналарын<br>пайдалану  | Оқу құралы         | каз | Кульгильдинов М.С. – д.т.н., профессор,<br>Жусупов К.А.,<br>Ахметов М.Ф.,<br>Таран М.В.  | Академия логистики и транспорта  | Ноябрь, 2021  |
| 13 | Энергетические<br>установки транспортной<br>техники                         | Учебник            | рус | Куанышев М.К. – к.т.н., доцент,<br>Каукаров А.К. - магистр   | Актюбинский региональный<br>государственный университет им.<br>К.Жубанова  | Ноябрь, 2021  |